



Hérault

Dans ce numéro :

Vouloir c'est pouvoir - CL Camille Claudel	2
Visite UPC de Fabrègues	2
Parents d'élèves, un parcours du combattant	3
Conférence sur la Vie affective et sexuelle des ados *	4
Les Phobies [Refus Anxieux] Scolaires	5
Initiative soutenue par le CL Fabrègues	6
AEd : leurs missions	7
Conférence sur le Harcèlement Scolaire *CL St-Jean de Vedas	8

Directeur de la Rédaction :
Christophe Pavageau
Rédactrice : Sylvie Mignot

Siège départemental :
27 rue Savorgnan de
Brazza
34070 Montpellier

04.67.69.02.47
cdpe@fcpe34.org
www.fcpe34.org

PAGES SPECIALES HÉRAULT

Revue des parents 436

Juin 2021

Le terme d'une 2ème année scolaire « Covid-19 », encore très fortement perturbée, se profile.

C'est peu de dire que, **depuis maintenant 15 mois, la gestion de cette pandémie par le Ministère de l'Éducation nationale est particulièrement hasardeuse et inconséquente :**

- ◇ Pseudo « continuité pédagogique » qui, malgré l'investissement du corps enseignant, a laissé sur le bord de la route de (trop) nombreux élèves, et des familles désorientées,
- ◇ Prescription de protocoles sanitaires confus et trop souvent inapplicables, à mettre en œuvre dans des délais irréalistes,
- ◇ Absence de cadrage laissant aux seules directions des établissements la charge et la responsabilité de l'organisation pédagogique et sanitaire,
- ◇ Dispositifs d'orientation délaissés,
- ◇ Gestion erratique des examens (DNB & baccalauréat) et de la plateforme « Parcoursup », source pour nos jeunes d'inquiétudes, voire d'angoisses, quant à leur avenir...

« L'éducation et la formation de notre jeunesse sont un investissement pour l'avenir » nous dit-on, c'est un enjeu de société.

Alors qu'il apparaît chaque jour plus urgent et fondamental, qu'en accord avec leurs discours, nos pouvoirs publics amplifient significativement les moyens alloués au secteur éducatif, nous assistons bien au contraire à une diminution drastique des moyens annoncées pour la rentrée de 2021 : baisse significative des dotations horaires globales (DHG) et manque criant de professeurs remplaçants en premier lieu ! Est-il seulement envisagé de prévoir des heures à la rentrée de septembre pour une mise à niveau des non acquisitions de cette 2ème année « COVID » ?

Depuis mars 2020, la FCPE 34 - totalement mobilisée - n'a eu de cesse d'alerter les autorités académiques sur la dégradation de la situation et d'apporter son soutien plein et entier aux familles, grâce leurs remontées et celles des Conseils Locaux (CL), afin que tous les élèves puissent poursuivre véritablement leur parcours scolaire. Elle n'acceptera pas que les élèves d'aujourd'hui deviennent la « génération des sacrifiés de la COVID-19 » !

Aussi, lors de la rentrée de septembre prochain, notre mobilisation collective se doit d'être à la hauteur des espoirs des élèves et de leurs familles.

L'avenir de notre jeunesse est en jeu. Parents, adhérents, conseils locaux, rassemblons-nous, unissons nos forces et menons à bien les combats indispensables pour sauvegarder les intérêts des élèves et de leurs familles, sur fond de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité !

Christophe Pavageau
Président FCPE 34

Vouloir, c'est pouvoir....CL* Camille Claudel

Elles s'appellent Zakia et Marion, chevilles ouvrières du conseil local FCPE du collège Camille Claudel, débordantes d'énergie, et une présence au collège de tous les instants et sur tous les sujets afin d'aider, défendre et soutenir les élèves et les familles...

Depuis mars dernier, et sans qu'elles ne « le voient venir », une nouvelle corde s'est ajoutée à leur arc pourtant bien pourvu, qu'elles définissent ainsi : « **l'aide à l'amélioration des résultats scolaires d'élèves rencontrant des difficultés** ».

Au départ, l'accompagnement d'une élève dont le dossier « insuffisant » ne permettait pas l'orientation souhaitée. Puis les enfants de nos deux battantes évoquent les situations de camarades de classes qui connaissent quelques difficultés. Et ce gamin et ses petits écarts de conduite, et ses copains qui traînent devant le collège. Et aussi....

Tout ce petit monde est accueilli « à la maison », le temps nécessaire est consacré à chacun au regard de ses besoins. Les résultats se redressent, le collège n'est plus vécu comme une punition, les difficultés s'estompent et l'envie d'apprendre revient...

Puis le bouche à oreille fait le reste. Les demandes affluent, de tous horizons, de l'élémentaire au lycée. Rapidement ce sont 16 élèves qui sont accompagnés, dans toutes les matières. Être aidé mais aussi aider les autres. Échanger. Et aussi on peut parler, et surtout être écouté.

L'investissement personnel de nos deux battantes est maximal : tous les jours dès la sortie de cours, mercredis, samedis, dimanches et jours fériés, et lors des vacances aussi. Non-stop...

Si les résultats scolaires sont en nets progrès, parfois spectaculaires, tellement importantes sont la confiance en soi et l'envie d'apprendre retrouvées.

Aujourd'hui, elles continuent, avec les moyens du bord, sans soutien aucun. Vouloir, c'est pouvoir...

Si vous souhaitez en savoir davantage elles ont accepté de laisser leurs coordonnées, pour partager, avec vous, ce qu'elles ont mis en place et vous conseiller si besoin. Nous les en remercions !!!

Contacts :

- Zakia BENRABIA – 06 37 00 56 72
- Marion KISSOUS – 06 69 18 12 70

(Conseil Local FCPE du collège Camille Claudel Montpellier)

Visite à l'UPC de Fabrègues : la restauration scolaire au menu !



Le 2 avril 2021, Christophe PAVAGEAU, Président de la FCPE Hérault et Valérie BARYLO, administratrice

départementale, en charge de la commission Restauration, ont visité l'**Unité de Production Culinaire** (UPC) de Fabrègues suite à l'invitation de M. Philippe PAPA, Directeur départemental de la Restauration Scolaire. Le Conseil Départemental de l'Hérault a 5 UPC réparties sur son territoire qui livrent 55 collèges et distribue 21 000 repas par jour soit près de 2 600 000 repas annuels.

Après une visite des locaux - de la réception des marchandises, de leurs différents stockages jusqu'à la préparation des repas et la zone de livraison vers les cuisines des établissements - un temps d'échanges a été consacré à la politique alimentaire en milieu scolaire : la nouvelle tarification plus sociale, la **labellisation Ecocert En Cuisine** niveau 2 pour les 5 UPC et les 55 cuisines satellites, la **loi EGalim*** et les objectifs pour demain.

Pour terminer cette visite, un repas de différents plats cuisinés par l'UPC a été proposé aux participants.



Parcours du combattant des représentants des parents d'élèves

La FCPE 34 est investie depuis de nombreuses années sur cette thématique de la cantine, sujet essentiel pour de très nombreux parents. Que met-on dans les assiettes de nos enfants ? Nous voulons davantage de produits bien élevés, écoresponsables, locaux ou régionaux, bio le plus possible et socialement éthiques.

Nos politiques doivent mettre en place une réelle politique alimentaire qui permette aux paysans d'avoir des terres et de vivre décemment de leur travail, de garantir que nos enfants aient la même qualité de repas de la crèche aux lycées.

Ainsi, preuve de cette préoccupation, la FCPE 34 a intégré le nouveau Comité de suivi de la restauration scolaire de la Ville de Montpellier et a visité le 20 mai le Marché d'Intérêt National (MIN) de Montpellier.

Valérie Barylo - Christophe Pavageau / FCPE 34

En tant que membre de conseil local, afin de pouvoir éclairer les parents des établissements où vous êtes présents, nous vous invitons à participer à la commission "Restauration" de la FCPE 34.

Souhaite-t-on vraiment la présence des parents dans les conseils de classe ? dans les conseils d'école ?

L'Éducation Nationale, dans ses discours de rentrée, aimerait des parents d'élèves impliqués dans la vie des établissements scolaires. Mais entre les intentions et la réalité du quotidien, là encore, il y a un monde.

Pour assurer leurs missions au sein de la communauté éducative, les représentants des parents d'élèves doivent être très motivés, disponibles et pouvoir organiser rapidement leur agenda en fonction des diverses convocations.

Il semblerait que l'institution ait mis au point toute une série de tests pour apprécier leur engagement.

Déjà, avant la crise sanitaire, certains établissements du secondaire, conscients de la nécessité de mettre à l'épreuve la qualité du parent d'élève bénévole qui n'est ni payé, ni indemnisé pour participer aux différentes réunions, ont fait preuve de beaucoup d'imagination en leur imposant différentes contraintes.

Pour les conseils de classe, il est exigé que le parent bénévole suive la même classe tout au long de l'année sauf que d'un trimestre à l'autre les horaires sont très variables : parfois 8h15 ou 14h00 ou 18h15....

En effet pourquoi tenir compte du fait que les représentants des parents d'élèves ont une vie autre que celle de délégués en conseil de classe ?

Pourquoi les avertir à l'avance pour qu'ils puissent s'organiser ? C'est mieux d'évaluer leur capacité à s'adapter.

Pourquoi leur proposer des horaires de conseils de classe à des horaires compatibles avec leur activité professionnelle ? Un conseil de classe en début de journée, c'est beaucoup mieux qu'en fin de journée où la fatigue s'accumule.

Avec la crise sanitaire et les protocoles qui se succèdent, différentes innovations apparaissent et leur application est encore source de créativité.

Nouvelle norme : la jauge de 6 personnes maximum en présentiel en conseil de classe et en conseil d'école mise en place en mars 2021.

Comment l'appliquer ?

- ♦ En excluant les représentants des élèves et des parents d'élèves pour certains établissements. C'est illégal et va contre le principe de représentation des familles ? « Oui mais il y a la crise. »

- ♦ En restreignant le nombre de représentants des parents d'élèves, par exemple seulement 2 en conseil d'école ; « De quoi vous plaignez-vous ? Ils sont représentés au final. »

- ♦ En imaginant un « conseil des professeurs » sans représentants ni des parents, ni des élèves, suivi d'un conseil de classe avec seulement le professeur principal qui parle au nom de tous les enseignants. Vive la diversité !

... sans parler des visioconférences avec des problèmes de connexion, de son ...

La créativité n'est pas réservée au domaine dit non essentiel de l'art. Elle s'applique aussi au domaine de l'Éducation dans le cadre de l'autonomie des chefs d'établissements.

Représentant de parents d'élèves n'est pas un métier. Un peu d'indulgence pour toutes celles et ceux qui s'investissent, est-ce trop demander ?

Adeline Marchika
Administratrice départementale FCPE 34,
en charge de la commission Formations,
référente du secteur de Sète

Le conseil local FCPE du collège Louis Germain a organisé le mardi 13 avril sa 10ème conférence sur **la vie affective et sexuelle des ados à l'heure des réseaux sociaux**. Couvre-feu oblige, elle fut organisée en visio sur Zoom, une première pour nous.

Notre conférencière **Ingrid Lebeau** était déjà intervenue en mars 2019 à la médiathèque Jules Verne de Saint-Jean-de-Védas, sur le thème "*Comment accompagner nos enfants et nos ados dans leur vie affective et sexuelle aujourd'hui ?*"

Ingrid Lebeau est formatrice en Éducation sexuelle, consultante en sexualité et vie conjugale - DU Formation en éducation sexuelle de l'Université de Toulouse III, DIU Sexualité humaine de l'université Montpellier-Nîmes-Marseille et sexoanalyse, membre du Centre International de Formation et de Recherche en Sexualité CIFRES de Toulouse.

Des parents nous ont sollicités sur des sujets tels que les nues (photos dénudées) qui circulent sur les réseaux sociaux, la rumeur, le cyber harcèlement suite aux ruptures, le chantage, le « revenge porn », le consentement ... Quoi dire ? Comment le dire ? Comment répondre aux questions des adolescents ?

Comment parler de sexualité avec son fils, sa fille adolescents en facilitant le dialogue tout en respectant l'intimité de chacun ? Quand faut-il en parler ? Que faut-il dire pour être dans le respect de chacun ? Comment dépasser nos tabous et les malaises soulevés ? Comment aborder la sexualité dans un contexte médiatique érotico-publicitaire et pornographique ?

Des réflexions et des axes de réponses ont été donnés aux 55 parents présents, ce soir-là. De nombreux échanges ont pu avoir lieu.

Conférence

LE COLLÈGE DES PARENTS
FCPE Louis Germain



La vie affective et sexuelle des ados à l'heure des réseaux sociaux

- Mardi 13 avril à 20h00 en visioconférence -

Cette conférence à destination d'un **public adulte** a été préparée en **collaboration étroite avec les professeurs de SVT** du collège Louis Germain et s'intègre dans les actions du Comité à l'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté. Elle se positionne entre l'intervention sur la sexualité dispensée aux 3èmes fin janvier et celle des 4èmes en mai. Un grand merci aux enseignants pour leur disponibilité, au Foyer Socio-Éducatif de notre collège et à la FCPE Hérault pour leur soutien.

Quelques livres, films, sites pour vous aider à aborder un sujet sensible avec vos enfants. Et pour éviter le malaise à l'âge ado, un conseil de notre conférencière : en parler tôt, à un âge où il n'y a pas encore de gêne et où les enfants ont soif d'apprendre...

Valérie Barylo
Administratrice Départementale FCPE 34
CL collège Louis Germain Saint Jean de Vedas

BIBLIOGRAPHIE pour parents, éducateurs, grands-parents pour accompagner les enfants, les ados dans leur vie sexuelle et affective

Avant 8 ans :

♦ *Parle-moi d'amour* / dès 3 ans - N. Mouchet,

à l'heure des réseaux sociaux

V. Combes - Ed. Nouvel Angle

- ◆ *Ma Sexualité* / de 0 à 6 ans - J. Robert – J-A. Jacob - Ed. de l'homme
- ◆ *Ma Sexualité* / de 6 à 9 ans - J. Robert - Ed. de l'Homme
- ◆ *Filles et Garçons* / C. Dolto - Ed. Gallimard Jeunesse
- ◆ *Questions d'Amour* / 5 - 8 ans - Ed. Nathan
- ◆ *Abus Sexuels Non* / D. Saulière - B. Després - Ed. Bayard Jeunesse
- ◆ *Te Laisse Pas Faire ! Les abus sexuels expliqués aux enfants* - Ed. de l'Homme

9-12 ans

- ◆ *Parle Moi d'Amour* / 9-11 ans - L'amour, les copains et moi - Ed. Nouvel Angle
- ◆ *Zizi, Lolos, Smack !* / Godard, Weil, Nicolet - Ed. Nathan

Puberté

- ◆ *Questions d'Ados* / Ed. le diable Vauvert
- ◆ *Le petit livre de la sexualité écrit par des garçons pour les garçons* / Ed. Milan Jeunesse
- ◆ *Le petit livre de la sexualité écrit par des filles pour les filles* - Ed. Milan Jeunesse
- ◆ *Tout savoir sur le sexe sans tabou ni complexe* / Ed. de la Martinière

- ◆ *Les Ados, les Amours et le Sexe* / Alain Héril - Ed. Jouvence
- ◆ *La sexualité des ados racontée par eux-mêmes* / Didier Dumas - Ed. Hachette
- ◆ *Sexpériences* / Isabelle et margot Filliozat - Ed. R. Laffont
- ◆ *Le sexe et l'amour dans la vraie vie* / Clémentine de Pontavice - -Ed. First
- ◆ *Parlez-leur d'Amour et de sexualité* / Jocelyne Robert - Ed. L'homme

Quelques films, séries ou documentaires à regarder en famille.

- ◆ *#philo* (Merli) une série catalane
- ◆ *La faute à Rousseau*, série française librement adaptée de la série catalane.
- ◆ *Franky* réalisé par Keith Berhman
- ◆ Le film d'animation *Vice-versa*
- ◆ *Les sexo-tuto* sur LUMNI
- ◆ Le téléfilm *Connexion Intime* (à partir de 14-15 ans)

Sites internet :

- www.filsantejeunes.com
- www.educationsensuelle.com
- <https://www.choisirscontraception.fr>

« Savoir Rouler à Vélo » : Une Initiative Soutenue par le CL de Fabrègues



En ce début mai, les élèves de la classe de CM2 de l'école de la Gardiole, à Fabrègues (34), ont appris les fondamentaux

de la circulation à vélo grâce à 4 demi-journées de pratique. Les premières séances, au parcours de santé et sur un terrain de bosses, leur ont permis de maîtriser leur vélo (changer de vitesse, faire un slalom,...), mais aussi les règles de sécurité (régler son casque, la selle et les freins, doubler correctement,...). Des apprentissages qu'ils ont pu mettre en application lors de la dernière séance : au cours d'un parcours de 8 km entre chemins dans les vignes et routes de village, ils ont emprunté les différents itinéraires permettant d'accéder au collège.

Ces séances s'inscrivent dans le plan "Savoir Rouler à Vélo", qui vise à délivrer aux élèves de cycle 3 une formation attestant qu'ils ont les compétences requises pour pouvoir se rendre de leur domicile à l'école ou au collège en toute sécurité. Dans une commune comme Fabrègues où de nombreux enfants se rendent au collège à vélo, les parents d'élèves de la FCPE ont tenu à soutenir l'initiative de l'enseignante, et ont obtenu un coup de pouce financier de la part de la FCPE de l'Hérault.



Les futurs collégiens, ravis de cette occasion de prendre l'air après une nouvelle période de confinement, sont donc parés pour une rentrée en 6ème en toute autonomie !

Btissam Aboubeker (Administratrice Départementale FCPE 34) et Marie Anne Guichard FCPE Primaire Fabrègues « La Gardiole »

Les Conseils Locaux peuvent solliciter une aide du CDPE 34 pour mener des initiatives valorisant leurs actions !

Les Phobies Scolaires ou Refus Anxieux Scolaires

Pour aider les familles à faire face à ces situations douloureuses, nous reprenons ci-après une réponse faite à une demande d'information et d'aide d'un parent FCPE dont l'enfant présente le symptôme de la « phobie scolaire ».

La phobie scolaire est un trouble grave qui ne va pas disparaître du jour au lendemain. Elle est souvent accompagnée d'une phobie sociale (refus de rencontrer d'autres personnes par peur du regard posé sur soi : sortie entre ados, sport...).

C'est une expression de mal-être mais en rien un problème que le jeune peut surmonter seul, en allant en cours. Il aura besoin d'un accompagnement, de prise en charge dans la durée.

C'est un problème très douloureux pour les familles qui pensent d'abord à un problème passager, puis se heurtent ensuite à la difficulté de la prise en charge. C'est bien entendu également très douloureux pour le jeune qui n'arrive pas à surmonter ses angoisses.

La phobie scolaire touche tous types d'élèves, y compris des élèves brillants jusque-là.

Il y a souvent déni, parfois des familles dans un 1er temps (on ne veut pas y croire), mais aussi des enseignants qui donc brusquent un peu ces jeunes (pour les faire "réagir") avec des effets inverses.

En pratique :

- ◆ Il faut que les parents demandent la mise en place d'une équipe éducative (psychologue scolaire, médecin scolaire, directeur de l'établissement, CPE*, infirmière scolaire...); si l'enfant est suivi à l'extérieur il peut y avoir des intervenants extérieurs (psy., ergothérapeute, orthophoniste, psychomotricienne....). **La demande doit donc venir des parents, ce n'est pas l'établissement qui le propose.**
- ◆ Ensuite il faut que le médecin scolaire demande le CNED* réglementé. L'enfant ou l'adolescent doit voir un pédopsychiatre ou un psychiatre qui lui fera un certificat médical pour accompagner l'accord du médecin scolaire.
- ◆ Il faut s'inscrire sur le site du CNED (en réglementé) : imprimer le dossier et le faire

remplir par la famille, puis le lycée, et l'envoyer avec les certificats au DASEN. L'adresse de votre région doit être donnée par le lycée (le médecin de l'académie peut appeler les parents pour avoir leur avis).

- ◆ Enfin, si l'enfant est dans l'impossibilité de se rendre à l'école, il faut que les parents demandent un certificat d'arrêt d'école à leur médecin généraliste, comme un certificat d'arrêt de travail, pour être dans les règles car il faut du repos à ces enfants, la scolarité n'est pas obligatoire, c'est l'instruction qui l'est (si besoin, faire établir des renouvellements d'arrêt). *Attention : un élève peut être arrêté plusieurs mois en attendant l'accord pour le CNED.*

Sur Facebook, le *groupe association phobie scolaire* est un groupe de parents dans le même cas, donnant des informations qui peuvent être utiles.

Pour ce qui est de la prise en charge psychologique il n'y a pas de solution idéale. Il y a un service spécialisé sur Montpellier mais avec une liste d'attente très longue : [La-prise-en-charge-au-CHU-des-refus-scolaires-anxieux/](https://www.facebook.com/la-prise-en-charge-au-CHU-des-refus-scolaires-anxieux/).

Il est extrêmement difficile de trouver une bonne prise en charge. Les psychologues ne sont pas toujours formés sur ce thème et les psychiatres sont débordés.

Il peut y avoir tellement de problèmes différents qui font qu'un enfant se retrouve en phobie scolaire et/ou sociale qu'il est difficile de trouver une solution commune.

Ce qui a fonctionné pour l'un ne fonctionnera pas sur l'autre et tout le problème vient de là.

A savoir : le **CNED réglementé** (pour problème médical) est une bonne solution pour éviter le décrochage scolaire d'une part et pour que le jeune ait une bonne image de lui (capacité à apprendre, à être un élève).

La présence d'un parent FCPE, accompagnant / médiateur, est une bonne chose et, dans l'intérêt de la famille, l'établissement devrait l'accepter.

Adeline Marchika
Administratrice Départementale FCPE 34

Les AEd, qui sont-ils ? Leurs missions...

Aujourd'hui, 62 000 Assistants d'Éducation (AEd) font fonctionner l'ensemble des collèges et des lycées de notre pays. Moins de 20% de ces postes sont tenus par des étudiants, contrairement aux idées reçues. Les statistiques montrent un ratio moyen de 112 élèves pour un AEd en France.

Mais qui sont-ils ?

Quelles sont leurs missions au quotidien ?

- ☞ ils sont responsables de la **surveillance**, ce qui implique lucidité et tempérance tant elle comporte de nombreuses facettes (arrivée des transports scolaires, récréation, portails, temps de cantine, abords des établissements, couloirs, études, etc.) ;
- ☞ ils gèrent un **volet administratif** conséquent : suivi des absences et des retards, diplômes, dossiers scolaires, renseignements, suivi de l'assiduité, passation des évaluations nationales en sixième ;
- ☞ ils assurent la **sécurité et le bien-être** de nos enfants à l'école, ils sont **leurs principaux interlocuteurs**, et les accompagnent dans leur vie au sein de leur établissement ;
- ☞ parents, ils sont également **vos interlocuteurs, pour vous accueillir à l'entrée de l'établissement**.

Ils sont le **premier maillon** d'une chaîne qui permet de faire de la prévention sur des sujets importants tels que le harcèlement, le racisme, la drogue, la sexualité...

Ils participent activement au dispositif **d'aide aux devoirs** mais pendant ce temps-là, ils ne remplissent pas leurs missions habituelles.

De plus, avec le contexte actuel, ils sont devenus une **police sanitaire** pour veiller au :

- ◆ port du masque,
- ◆ respect des règles limitant le brassage...

Ainsi leur mission pédagogique laisse de plus en plus la place à de la simple répression.

La raison même de leur fonction, celle d'accompagner vos enfants, n'existe plus vraiment.

Pour ces raisons et parce qu'ils ne sont pas assez nombreux, ils ont initié une grève de la vie scolaire fin mars 2021.

Pour les soutenir, si vous le souhaitez, et en apprendre davantage sur leur action consulter leur [page Facebook](https://www.facebook.com/VieScolere34/) (<https://www.facebook.com/VieScolere34/>)

Leur mail : vscolere34@protonmail.com

Chers lecteurs,

Au travers de cet encart de l'Hérault nous tenons à vous informer de l'actualité des actions menées par la FCPE 34, ses administrateurs et ses conseils locaux, grâce aux témoignages que vous nous relayez.

C'est aussi l'occasion de témoigner sur des faits d'actualités, comme cet article proposé sur les assistants d'éducation scolaire, acteurs primordiaux dans la scolarité de nos enfants.

Lors du précédent numéro nous avons réservé une présentation de la fonction de DDEN, dans le primaire, ouverte aux parents.

Ce numéro donne aussi toute son importance aux conférences proposées aux parents.

Celles-ci, organisées par les conseils locaux d'un établissement, peuvent judicieusement ouvertes aux parents, via une information relayée par les conseils locaux des autres établissements. Nous l'avons vu, leur organisation en visio conférence est possible !

N'oubliez pas de promouvoir vos initiatives en tenant informé le secrétariat du CDPE qui est un excellent relai auprès de l'ensemble des conseils locaux du département. Relayer l'information est également une occasion pour capitaliser sur les intervenants de ces conférences.

Cette nouvelle année « Covid » n'a pas permis l'organisation de colloque—conférence, par la FCPE 34, ouverte au plus grand nombre, puisque les mesures sanitaires ne permettaient pas leur organisation.

Notre vœu—pour la rentrée 2021-2022—est de pouvoir planifier celles prévues sur le développement durable et sur le numéro 2 des chemins de la réussite !... A suivre donc...

Conférence sur le Harcèlement

Le mardi 4 mai, le conseil local FCPE du collège Louis Germain a organisé sa 11ème conférence sur le thème du **harcèlement en milieu scolaire** et son corollaire, **le cyber harcèlement 24h sur 24h**

Animée par **M. Christian ROQUE**, ancien gendarme de la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile (BPDJ) de Lunel, acteur de prévention, formateur Relais Anti-Drogue, elle a réuni plus de 35 personnes, parents, professeurs, adhérents d'autres conseils locaux ...

Le harcèlement scolaire est un sujet d'actualité grandissant depuis qu'il est considéré comme une source de violence à part entière.

Il concerne **12% des élèves en primaire, 10% au collège et 4% au lycée.**

- ◆ 85% des harcèlements sont effectués par des groupes ;
- ◆ 4,9% des élèves subissent un harcèlement physique et/ou moral sévère (soit 12 326 en école élémentaire) ;
- ◆ 29% des collégiens seraient victimes de moquerie de par leur conduite trop exemplaire (sondage effectué sur 18 000 élèves).

Les chiffres baissent dès que des actions de prévention sont menées. Les parents doivent en parler et accompagner les enseignants dans le vivre ensemble dans le respect des autres.

De nombreuses choses ont été faites ou tentées pour endiguer ce problème. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises solutions. Il y a des actions qui seront plus efficaces dans certaines situations. Il existe surtout d'autres façons d'aborder le sujet et permettre une réflexion différente quant à la résolution du problème. Christian ROQUE de « PASS Prévention » nous a fait part de ses pistes, issues d'une importante connaissance terrain, dans une conférence dynamique et participative. Il y a eu de nombreux échanges.

« PASS Prévention » est une structure de formation, d'information et de prévention indépendante dont Christian Roque est un acteur de prévention depuis plus de dix ans. Il agit au sein même des établissements scolaires par des actions de prévention auprès des jeunes, d'information

auprès des adultes et de formation auprès des professionnels de l'enfance et de l'accompagnement des jeunes.

Valéry Barylo
Administratrice Départementale FCPE 34
CL collège Louis Germain Saint Jean de Vedas

Quelques références :

3 livres d'Emmanuelle PIQUET : *Le Harcèlement en 100 questions - Je me défends du harcèlement - Faites votre 180°C.*

A regarder avec vos enfants pour aborder ces thèmes avec vos enfants/ados :

- ☞ La série *13 reasons why*
- ☞ Le film d'animation : *Gasper, l'apprenti fantôme*
- ☞ le film de Mélanie Laurent : *Respire*
- ☞ Les téléfilms : *Le jour où j'ai brûlé mon cœur - Manon, 13 ans pour toujours*

Sur Internet :

[Stop au harcèlement scolaire – Milan Presse](https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr)
<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr>

Les numéros utiles

- * **3020 Stop Harcèlement** : un numéro d'écoute et de prise en charge au service des familles et des victimes
- * **0800 200 000** contre le cyber harcèlement

Conférence

LE COLLEGE DES PARENTS
FCPE Louis Germain



Harceleurs, harcelés ou simples témoins. A l'heure des réseaux sociaux, les conséquences sur les ados.

Notez que la FCPE Hérault a organisé plusieurs formations sur le harcèlement depuis février 2021 pour permettre aux parents de mieux cerner le contexte, les sources juridiques, les recours possibles, les actions à entreprendre en cas de harcèlement de leur enfant et l'accompagnement possible de la FCPE aux parents.

Si cette formation vous intéresse, prenez contact avec le secrétariat du CDPE 34.