

La revue parents

POUR L'ENFANT VERS L'HOMME



Hérault

Dans ce numéro :

Entendre votre voix, pour mieux la porter	2
Confinement et Témoignage	3
Education au Développement Durable en milieu scolaire	4
Les collégiens ont du coeur	4

Directeur de la Rédaction :
Christophe Pavageau
Rédactrice : Sylvie Mignot

Siège départemental :
27 rue Savorgnan de
Brazza
34070 Montpellier

04.67.69.02.47
cdpe@FCPE34.org
www.FCPE34.org

PAGES SPECIALES

HÉRAULT

Revue des parents 430

Juin 2020

16 mars 2020, le Président de la République annonce la fermeture de tous les établissements scolaires pour cause de pandémie de COVID-19. Fait sans précédent dans notre histoire, les familles dans tout le pays se trouvent confinées. Une révolution survient au sein du monde éducatif : le numérique, si souvent évoqué, se met en place à travers la « continuité pédagogique » voulue par le ministre. **Les parents se retrouvent alors mis à contribution et deviennent des « auxiliaires » de l'éducation nationale !** Un véritable tour de force demandant un investissement significatif et une grande disponibilité des parents pour aider les enfants dans ce nouveau mode d'apprentissage aux côtés du corps enseignant.

La fracture numérique éclate au grand jour. Le creusement des inégalités sociales apparait davantage. **La formation en distanciel montre ses limites :** les outils ne sont pas adaptés, les professeurs pas assez formés, tous ne sont pas outillés, ni les élèves, et le décrochage scolaire s'aggrave.

Au cours de cette phase nécessaire de confinement, tous les représentants de la FCPE ont su faire preuve de vigilance. Ils sont demeurés force de propositions lors des rencontres régulières avec les autorités de l'Education Nationale et les municipalités. **La FCPE a rempli et assumé son rôle d'association reconnue d'utilité publique en étant le porte-voix de tous les parents.** Interlocutrice incontournable, elle a relayé la voix des parents grâce aux réponses obtenues aux sondages réalisés.

Depuis le 11 mai, la FCPE prend toute sa place dans le processus de déconfinement. Elle œuvre au respect des conditions sanitaires de reprise des cours afin que les parents puissent avoir toutes les garanties nécessaires au retour de leurs enfants dans les établissements. **L'absence trop fréquente de concertation avec les parents élus dans les diverses instances est à déplorer... pourtant on avait bien su les « trouver », peu de temps auparavant, pour faire fonctionner la fameuse « continuité pédagogique ».**

De trop nombreux problèmes émaillent ce retour en cours. Ils questionnent légitimement quant à l'utilité éducative de ces réouvertures dans des conditions restrictives et contraignantes. Et la continuité pédagogique n'est pas garantie pour les élèves restés à la maison.

Aujourd'hui, il nous faut sortir de l'immédiateté pour préparer la rentrée scolaire 2020-2021. Le bilan de la période écoulée permettra de mener une

vraie réflexion sur notre système éducatif. L'Education Nationale doit entrer de plein pied dans le 21ème siècle avec les outils numériques mais pas à n'importe quel prix.

C'est par le dialogue et l'intelligence collective que pourra être relevé cet important défi qui conditionne l'avenir des enfants !

Christophe PAVAGEAU
Président FCPE 34

FCPE 34 : Entendre votre voix, pour mieux la porter

La crise sanitaire, subie depuis le début du mois de mars, a bouleversé la vie quotidienne de nombreux pays, avec pour les familles des conséquences aussi inattendues que violentes (confinement dans des conditions parfois difficiles, activité professionnelle perturbée, perte de revenus, vie sociale suspendue...) mais surtout la fermeture pour une longue période de tous les établissements d'enseignements, de la maternelle au supérieur, circonstance que nous n'avons pas connue depuis...mai 1968 !

Le vendredi 13 mars au soir, dans la sidération générale, nos écoles ont fermé leurs portes pour plusieurs semaines avec, pour les parents, de grandes inquiétudes sur ce qui allait se mettre en place.

Le confinement généralisé de l'ensemble de la population à compter du 17 mars a placé, de fait, les parents au cœur du dispositif de poursuite des enseignements, « organisé » par les services de l'Education Nationale sous le vocable de « continuité pédagogique » : des devoirs sont transmis aux élèves et familles par des enseignants, au moyen d'outils numériques, à retourner par les mêmes canaux après réalisation par les enfants. De fait, et en sus de leurs activités professionnelles dorénavant exercées à domicile pour une grande majorité, les parents devraient AUSSI assurer les enseignements pour leurs enfants.

Au regard de la confusion totale (qui fait quoi, comment, avec quels moyens ?), des pratiques hétérogènes constatées (multiplicité des réseaux utilisés, contenus des devoirs, charge de travail non coordonnée, ...), des difficultés logistiques (saturation des réseaux informatiques, insuffisance de matériel,...) nos conseils locaux FCPE et notre FCPE34 ont été les réceptacles de vos très nombreuses réactions, incompréhensions, inquiétudes et questions.

Dès le début du confinement, la FCPE 34 a été en première ligne auprès des autorités académiques afin de leur communiquer les informations remontant du terrain, remédier aux défaillances constatées ici ou là, défendre les intérêts de l'ensemble des parents.

Très rapidement, au-delà des informations fortes nombreuses mais hétérogènes que nous recevions, il est apparu essentiel, afin d'assurer **notre mission de représentation de tous les parents d'élèves, d'entendre et de disposer de leur avis** le plus large possible sur des thématiques très précises **pour mieux les représenter et répondre à leurs attentes.**

Avec une réactivité remarquable, la FCPE Occitanie, académie du Languedoc-Roussillon, regroupant les cinq départements de l'ex-région administrative, a élaboré **un questionnaire portant sur la continuité pédagogique**, questionnaire diffusé au sein de notre académie par les conseils locaux FCPE.

Les sujets abordés (difficultés rencontrées en matière de continuité pédagogique, moyens informatiques, difficultés d'organisation dans l'accompagnement de l'enfant, quantité de devoirs reçus, par matière, temps consacré par l'enfant au travail scolaire, temps consacré par les parents à l'accompagnement du travail scolaire de l'enfant, ...) ont permis à la FCPE de disposer « en direct » d'une photographie de situations sociales liées au confinement et de la diversité des formes d'enseignement à distance mises en œuvre, du ressenti des parents, leurs attentes inquiétudes et difficultés, une mine d'informations qu'aucune autorité, académique ou territoriale, ne pouvait obtenir par ailleurs.

Ce questionnaire a rencontré un vif intérêt des parents, **avec 4 287 réponses reçues, dont 2 686 pour notre département de l'Hérault** (62.7% des retours).

La synthèse des réponses a permis de soutenir nos interventions et d'argumenter nos propos lors de nombreuses visioconférences avec les autorités académiques : **la FCPE disposant du seul document fiable permettant de caractériser l'expression des parents sur le sujet de la continuité pédagogique**, de mettre en évidence leur grande implication dans l'accompagnement du travail scolaire des enfants, de pointer les difficultés de la simultanéité travail à distance/accompagnement de la scolarité.

Certains écarts avec les modalités d'organisation de la continuité pédagogique, voire certains errements locaux ont pu être rectifiés, à la satisfaction des parents d'élèves.

Lorsque la sortie (progressive) du confinement et la réouverture différenciée des établissements scolaires ont été annoncées, la nécessité de recueillir l'avis des parents d'élèves sur des sujets engageant l'avenir de tous et de chacun était une évidence.

FCPE 34 : Entendre votre voix, pour mieux la porter (suite)

Un projet de questionnaire « Réouverture des écoles » a été élaboré et testé localement sur un établissement, puis ce questionnaire a été diffusé dans le département de l'Hérault par l'intermédiaire des conseils locaux de la FCPE 34 à partir du 25 avril 2020, deux semaines avant la première réouverture d'établissements scolaires.

Les réponses, immédiates et massives, indiquaient clairement que les parents étaient en recherche d'accompagnement et d'un lieu d'expression : **plus de 8.500 réponses ont été réceptionnées**, dont sont repris ci-après les éléments les plus significatifs !

A la question relative au retour de l'enfant à l'école si la reprise était facultative, 51.2% des réponses étaient négatives, tout particulièrement en primaire, ce qu'ont confirmé les retours constatés à partir du 12 mai.

L'acquisition des gestes barrière permettant de limiter les possibilités de contamination et leur mise en œuvre par les élèves constituaient des éléments essentiels dans la perspective de la réouverture des établissements scolaires.

L'intégration des gestes barrière est considérée par 62% des parents comme acquise, avec des disparités fortes liées à la maturité des enfants (de 30% en maternelle à 80% au lycée).

Le respect par les élèves des gestes barrière au sein des établissements scolaires semblait moins évidente pour les parents d'élèves (oui : 36.6% - non : 25.8% - NSPP* : 37.6%), avec une perception positive qui croît avec la maturité de l'élève (de 11% en maternelle à 64% au lycée). De ce constat résulte l'exigence de la FCPE 34, entendue par les autorités académiques, de protocoles sanitaires stricts élaborés dans chaque établissement et soumis à l'approbation des instances locales habilitées (conseil d'administration, comité d'hygiène et de sécurité).

Par leurs réponses à la question « Au regard de l'égalité de traitement de tous les élèves, considérez-vous qu'un dispositif leur permettant de bénéficier des mêmes enseignements, en présentiel et/ou distanciel est? », les parents d'élèves ont également manifesté leur attachement à ce principe essentiel (94.3%), seuls 3.0% des parents estimant un tel dispositif inutile.

Les réponses relatives à la finalité des enseignements dans le cadre d'une réouverture des établissements scolaires sont tout aussi nettes. A la question « Considérez-vous qu'à compter du 11 mai les enseignements doivent permettre de », la position ministérielle de maintien des acquis constatés au 13 mars est soutenue par une minorité de 18.8% des parents d'élèves. La très grande majorité des parents opte pour la poursuite des enseignements par approfondissements des notions préalablement étudiées (26.4%), la poursuite du programme scolaire (47.2%), voire la réalisation totale du programme (7.6%). Seul le questionnaire FCPE 34 a permis l'émergence de cette attente.

A l'évidence, la période de fermeture des établissements scolaires a redonné aux parents d'élèves un rôle fondamental au sein de la communauté éducative, rôle dont nous entendons ne pas nous laisser déposséder : nous sommes des acteurs essentiels de l'éducation de nos enfants.

Pour la FCPE 34, les réponses massives à nos questionnaires constituent **un message fort des parents d'élèves**, confirmant leur attachement majeur à la question scolaire et aux apprentissages de leurs enfants, mais aussi une « feuille de route » pour nos actions et interventions : **voici nos avis, attentes, difficultés et espoirs, à vous, FCPE 34 de porter notre voix**.

Les synthèses de vos réponses ont été portées à la connaissance des autorités académiques (régionale et départementale) et territoriales (conseils régional et départemental, association des maires de l'Hérault) et reçues avec un intérêt avéré.

A l'occasion d'instances académiques et d'entretiens avec les autorités académiques, nous avons pu faire valoir vos positions, parfois divergentes de celles de ces mêmes autorités, parce que nous disposions de la légitimité conférée par vos réponses si nombreuses.

Chers parents d'élèves, nous vous remercions de cette confiance, qui conforte notre engagement vis-à-vis des familles.

Le Bureau du CDPE 34

COVID-19 et confinement

Témoignage d'une maman de deux enfants

« Mon plus jeune étant en classe de 6^{ème} avec des troubles des apprentissages, faire la classe à la maison en rentrant d'une journée de travail en EHPAD, ou on tourne à moitié effectif, cela devient vite très compliqué. J'enchaîne les journées travaillées sans les repos nécessaires obligatoires et les plannings sont revus en quasi-permanence.

Mon fils, un vrai geek, a adoré le confinement.

Mon mari, en chômage partiel, veillait au travail donné par les professeurs. Malgré tout il me fallait reprendre les choses le soir, sans parler du reste à faire dans une maison. Petit à petit cela virait aux cris et à l'énerverment.

Heureusement que la grande, en 2^{nde}, est autonome même si elle a besoin d'être un peu stimulée ; à distance il y a moins de motivation.

Au dernier appel de ma responsable pour me demander si je pouvais une nouvelle fois être présente sur mon jour de repos, j'ai dit non ! Je devenais trop dure avec mes enfants »...

Education au Développement Durable en milieu scolaire

La mobilisation sans précédent des jeunes depuis l'été 2018 sur les questions de transition écologique nous interpelle tous. La communauté éducative dans son ensemble est appelée à réfléchir à ce qu'elle peut et doit faire afin que l'école puisse jouer pleinement son rôle face à ce défi de notre siècle.



La FCPE s'empare donc de cette problématique et prépare pour la fin de l'année 2020, en partenariat avec l'Education Nationale et des associations spécialisées en Education au Développement Durable (EDD), **un séminaire** qui mettra en

avant la mobilisation et les attentes des élèves et les types de réponse que peuvent apporter ensemble les parents, élèves, personnels de l'école et associations spécialisées. Une journée d'information, de présentation d'initiatives concrètes et de témoignages. Plus d'information sur le séminaire seront diffusées en temps utile à partir de la rentrée 2020.

D'ores et déjà nous lançons un grand APPEL AUX INITIATIVES des Conseils Locaux de l'Hérault !



De nombreux CL ont d'ores et déjà mis la question de la transition écologique au programme de leurs interventions dans leur établissement. Tous ces projets de nature diverse représentent un formidable vivier d'idées et de savoir-faire que nous souhaitons valoriser et exploiter pour essayer les envies d'agir et les bonnes pratiques.

Vous avez un projet d'EDD/Transition écologique en cours au sein de votre établissement, en partenariat avec les autres membres de la communauté éducative ?

Envoyer nous vos présentations de projets par mail à fcpe.herault@gmail.com

La collecte de ces informations nous permettra de mieux préparer l'évènement en tenant compte de vos attentes, d'identifier des bonnes idées/pratiques déjà à l'œuvre à l'échelle de l'Hérault et d'associer tous ceux qui le souhaitent à la préparation et à l'animation de l'évènement.

Merci d'avance de vos contributions !

N'hésitez pas à nous questionner en cas de besoin.

Bruno Meric
Administrateur FCPE 34

Les collégiens ont du cœur

Du 2 au 9 mars, lors de la collecte de Printemps des Restos du cœur, les élèves du CVC - Conseil de la Vie Collégienne - et les représentants FCPE des parents d'élèves du collège Louis Germain ont organisé une collecte solidaire pour les restos du Cœur de l'Hérault, l'objectif étant que des enfants aident d'autres enfants. Ont été collectés des livres pour les enfants de 0 à 15 ans, des fournitures scolaires et des goûters « longue durée ».

Cette opération a été menée en partenariat étroit avec le centre de distribution de Centrayrargues - Montpellier Près d'Arènes qui aide 636 familles soit plus de 1 500 personnes mais aussi plus 50 étudiants. Du soutien scolaire y est organisé.

Le 12 mars, les élèves du CVC accompagnés de M. JOUAULT, CPE (Conseiller Principal d'Education) et de Mme BARYLO, représentante FCPE élue au conseil d'administration et bénévole au Resto du Cœur ont été accueillis par Joëlle GIEZEK, la responsable du centre de près d'Arènes. Ils ont pu découvrir, pendant la pause déjeuner des bénévoles, le fonctionnement d'un centre de distribution. Les collégiens ont remis plus de 200 livres, 35 magazines, 5 dictionnaires, des cahiers, des crayons, des feutres, des sacs, des trousseaux etc, des gâteaux, des compotes, des pots de Nutella ...

Ils ont profité de leur venue pour visiter le relais du cœur qui accueille les bébés de 0 à 18 mois et leurs familles : don de vêtement, de jouets, de lait maternisé, de petits pots, des conseils de puériculture ...

Les collégiens du CVC ont pu poser toutes leurs questions. Une belle expérience à renouveler et peut-être à démultiplier dans d'autres établissements scolaires.



Les dons sont possibles toute l'année sur
<https://www.restosducoeur.org/>

Conseil Local du Collège Louis Germain—Saint Jean de Vedas