

La revue des parents

POUR L'ENFANT VERS L'HOMME



PAGES SPECIALES
HÉRAULT

Revue des parents 428
Février 2020

Dans ce numéro :

	1
La transition écologique au sein des établissements scolaires : que faire ?	2

Directeur de la Rédaction :
Christophe Pavageau
Rédactrice : Sylvie Mignot

Siège départemental :
27 rue Savorgnan de
Brazza
34070 Montpellier

04.67.69.02.47
cdpe@FCPE34.org
www. FCPE34.org

Valérie BARYLO
Conseil local FCPE du collège Louis Germain

La transition écologique au sein des établissements scolaires :

Nos jeunes nous interpellent.

L'été dernier a été le point de départ d'une mobilisation planétaire sans précédent des jeunes en faveur d'actions fortes pour la transition écologique. Si la prise de conscience touche de plus en plus la population dans son ensemble, **les jeunes démontrent une sensibilité bien particulière et on le comprend aisément : il s'agit de leur avenir.** La très grande majorité des parents est interpellée par cette conscientisation grandissante de leurs jeunes, et veulent aussi que l'école soit un moyen de répondre à cette inquiétude exprimée.

En tant que fédération de parents d'élève, la FCPE s'est depuis longtemps penchée sur les questions de qualité environnementale au sein des établissements scolaires. En effet, nos enfants sont tous, à un moment donné de leur scolarité, confrontés à un problème lié à la santé environnementale. Les motifs en ont multiples : qu'il s'agisse de la contamination des classes au plomb ou à l'amiante, d'une école contaminée par des retombées d'arsenic (ça c'est déjà vu...), de l'eau devenue impropre à la consommation ou encore de chaleur extrême en été compromettant les conditions d'enseignement.

Les établissements scolaires ne sont pas particulièrement protégés des impacts induits par les changements climatiques et ils regroupent en nombre les jeunes qui demain seront les décideurs et acteurs de la société nouvelle qui se dessine. **Autant dire que le milieu scolaire est appelé à jouer un rôle particulier.**



La FCPE se mobilise.

C'est dans cet esprit que la FCPE nationale a organisé le 30 novembre dernier une journée thématique « Santé environnementale et bâti scolaire » à laquelle ont pris part une trentaine d'administrateurs de différents territoires métropolitains et ultra-marins, pour échanger sur ces questions environnementales qui interpellent les parents d'élèves en tant que membres actifs de la communauté éducative. La matinée a été consacrée à l'exposé de spécialistes sur les questions de qualité de l'air et de l'amiante, et l'après-midi au débat entre participants pour



explorer les positions et actions possibles de la FCPE sur l'ensemble des sujets environnementaux liés aux établissements scolaires. La participation a été forte tant ces sujets interpellent un nombre grandissant de parents, d'élèves et de professionnels de l'enseignement. Forte de ce temps d'échange très riche et de l'intérêt témoigné par les participants, **la FCPE réfléchit à l'opportunité de lancer une campagne de communication nationale afin de mobiliser largement sur ces sujets.**

D'ores et déjà la FCPE s'est engagée via des campagnes contre la pollution de l'air (1), le développement d'une alimentation saine et responsable (2) et auprès de mouvements lycéens et autres organisations lors de la mobilisation récente des jeunes pour le climat (3).

S'informer sur les enjeux et sur les actions possibles.

Pour tous les parents intéressés et mobilisés sur ces sujets d'importance, des fiches thématiques ont été produites par la FCPE nationale, brochant les principaux sujets sur lesquels nous, Parents, devons être informés et pouvons agir.

Ces fiches sur l'amiante, le développement durable, les pesticides, le bâti scolaire et la qualité de l'air proposent un rapide état des lieux, la législation en vigueur et des pistes d'actions que chaque conseil local peut mener en concertation avec les autres parties prenantes de l'établissement, afin de sensibiliser les familles, d'alerter l'administration ou encore d'interpeller les pouvoirs publics et, à terme, obtenir une réduction des risques environnementaux dans les écoles.

que peut-on et doit-on faire ?

C'est le bon moment de s'informer et d'agir, pour contribuer à la mobilisation qui commence à se faire sentir aussi au sein de l'Education Nationale : suite à la forte mobilisation des jeunes de l'été 2019, le Ministère a lancé un paquet de mesures (4) visant à engager les établissements et l'ensemble de la communauté éducative dans des démarches environnementales vertueuses (éco-délégués dans chaque classe (5), labellisation développement durable E3D, concours "EDD 2030" pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées, etc.).

Victor Hugo disait que les enseignants étaient les jardiniers...



Et si aujourd'hui toute la communauté éducative, parents, élèves et personnels de l'école réunis, était appelée à œuvrer résolument dans une démarche de transition positive et bienveillante vers des établissements écoresponsables, solidaires et préparant correctement nos jeunes aux défis qui les attendent ?

Bruno MERIC
Administrateur FCPE 34—Conseil local FCPE xxxxxx

Références

<https://www.fcpe.asso.fr/campagne/pollution-de-lair-parents-vous-pouvez-agir>

<https://www.fcpe.asso.fr/campagne/un-repas-vegetarien-une-fois-par-semaine-dans-toutes-les-cantines>

<https://profsentransition.com/wp-content/uploads/2019/05/CP-Educateurs-Climat-24-mai-2019.pdf>

<https://www.education.gouv.fr/cid144421/une-ecole-engagee-pour-le-developpement-durable-et-la-transition-ecologique.html>

<https://www.jesuiscodelegue.fr/> (guide pour collégiens et lycéens engagés dans une démarche de développement durable)

Exemples d'actions simples à mener tout au long de l'année avec d'autres parents et/ou les nouveaux élèves éco-délégués pour des actions dans les établissements

Janvier : organiser une **journée de nettoyage des locaux avec des produits d'entretien faits « maison »**, possiblement avec les enfants.

Février : interpellation de vos élus pour les sensibiliser aux travaux à réaliser dans les établissements scolaires afin d'**être prêt à affronter la prochaine canicule** (pose de rideaux, multiplication des points d'eau, végétalisation des murs et des toits, amélioration de l'isolation...)

Du 20 au 30 mars : **semaine pour les alternatives aux pesticides** : pétitions de parents pour demander la fin de l'utilisation de pesticides aux abords de leur établissement scolaire.

20 mars : **Journée internationale sans viande** : Faire le point sur la mise en œuvre de l'obligation d'un repas végétarien proposé aux enfants au moins une fois par semaine.

22 mars : **Journée mondiale de l'eau** : distribuer un verre d'eau aux parents à l'entrée ou la sortie des classes avec un tract d'information sur la qualité de l'eau sur le territoire.

7 avril : **Journée mondiale de la santé**. Interpeller parents et élus sur les problématiques de santé liées à la pollution par l'amiante et le plomb dans les écoles en demandant un état des lieux et des actions en cas de risques détectés.

Mai : Utiliser le **kit FCPE-Respire** qui demande aux mairies de « piétonner les abords des écoles et favoriser les vélos ».

5 juin : **Journée mondiale de l'environnement**. Ce sera le point d'orgue de toutes les actions menées par les Conseils Locaux au cours de l'année sur ces questions environnementales. Une journée nationale FCPE Santé environnementale. Il est possible par exemple d'exposer partout en France, dans les établissements scolaires volontaires, des dessins d'enfants et de jeunes sur le thème « Mon école école idéale ».



.....

Prénom NOM
Conseil local FCPE de XXXXXXX

Notez dans vos agendas le prochain rendez-vous avec les présidents des conseils locaux et les adhérents le samedi 29 février 2020 (le lieu de cette rencontre vous sera communiqué par message et sur notre site FCPE34)